

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн и статистический анализ в современных клинико-психологических
исследованиях

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

2 зачетных единиц (72 академических часов)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений о возможностях применения математики в изучении психологических явлений и овладение алгоритмами математической обработки данных в приложении ее для обработки и анализа результатов психологических исследований.

Задачи:

- 1) Формирование представлений о возможностях применения математики в изучении психологических явлений и овладение алгоритмами математической обработки данных в приложении ее для обработки и анализа результатов психологических исследований.
- 2) Формирование умения разрабатывать дизайн научного исследования в клинической психологии с формулированием проблемы и гипотезы, генерированием теоретического контекста конкретных исследований, определением параметров и ресурсов для психологических исследований, описанием методологии
- 3) Сформировать представления об анализе данных с использованием статистических критериев. Знать простейшие алгоритмы применения непараметрических критериев. Понимать результаты факторного и дисперсионного анализа
- 4) Сформировать и закрепить навыки описания результатов и проверки гипотез, которые не требуют использования электронно-вычислительных машин

Место дисциплины

Дисциплина Дизайн и статистический анализ в современных клинико-психологических исследованиях реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в девятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

ПК-13 Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики

Содержание дисциплины

Раздел 1. Математическая статистика и психология. Измерения в психологии и виды шкал.

Тема 1. Предмет математической статистики. Структура и разделы математической статистики. Значение знания математической статистики для психолога.

Использование статистики в психологии. Значение статистических методов в работе психолога. Основные разделы. Виды шкал. Классификация психологических задач решаемых с помощью статистических методов. Понятие измерения. Измерительные шкалы. Понятие выборки. Репрезентативность выборки.

Тема 2. Репрезентация экспериментальных данных.

Упорядочивание. Табулирование. Сгруппированные данные. Наглядное представление данных измерения. Достоинства и недостатки различных способов графического представления данных. Общие советы при построении графиков.

Тема 3. Достоинства и недостатки метематико-статистического анализа экспериментальных данных. Понятие репрезентативности экспериментальных данных. Формы учета результатов наблюдений: таблицы, статистические ряды, понятие распределения и гистограммы. Мода. Медиана. Среднее арифметическое. Разброс выборки. Дисперсия.

Раздел 2. Основные этапы статической обработки психологических исследований.

Тема 4. Характеристики распределений. Среднее арифметическое, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент асимметрии, коэффициент эксцесса, коэффициент вариации. Проверка нормальности распределения. Стандартизованные данные. Основные шкалы, встречающиеся в психологических тестах. Параметрические и непараметрические критерии. Рекомендации к выбору критерия различия. Непараметрические критерии для связанных выборок: критерий знаков, парный критерий Т – Вилкоксона.

Тема 5. Оценка связи между качественными признаками. измеренными методом упорядочивания. Коэффициенты ранговой корреляции ρ –Спирмена и τ –Кендэлла. Метод экспертных оценок и оценка согласованности мнений экспертов: коэффициент согласованности Спирмена и коэффициент конкордации Кендэлла и Бэбингтона Смита. Оценка связи между количественными признаками. Коэффициент корреляции r Пирсона. Характеристики взаимосвязи признаков

Тема 6. Параметрические критерии. Назначение критерия, его описание, область применения, алгоритм применения для независимых выборок. Использование t – критерия Стьюдента для сравнения результатов регистрирующего измерения. Непараметрические критерии. Критерий Розенбаума: назначение критерия, его описание, область применения, алгоритм применения. Критерий Манна–Уитни: назначение критерия, его описание, область применения, алгоритм применения. Критерий тенденций Крускала-Уоллиса назначение критерия, его описание, область применения, алгоритм применения.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

Сирота Н.А.

22.05.2018г.

Дата